

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
07 2025 р., протокол № 9

Голова Вченої ради
Геннадій ПІВНЯК
07 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Управління бізнесом»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>D3 Бізнес, адміністрування та право</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>D3 Менеджмент</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр менеджменту</i>

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від 01.07.2025 р. № 104

Ректор

 Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «14» 06 2025 р.

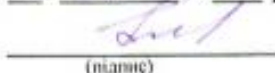
Директор


(підпис)

М.М. Одновол
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 3 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу


(підпис)

Т.В. Маматова
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу


(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № 1 від «16» 05 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності


(підпис)

М.В. Бойченко
(ініціали, прізвище)

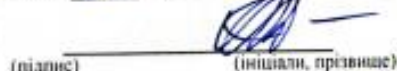
Гарант освітньої програми


(підпис)

Л.В. Касьяненко
(ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № 16 від «20» 05 2025 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту


(підпис)

О.В. Трифонова
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова Олександра Григорівна, д.е.н., проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, керівник робочої групи
2. Касьяненко Лілія Володимирівна, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, гарант освітньої програми
3. Романюк Наталія Миколаївна, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи
4. Шаповал Вадим Анатолійович, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи

Листи підтримки зовнішніх стейкхолдерів:

- Биковець В.М., генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України;
- Адамський А.П., заступник голови Дніпропетровської асоціації органів місцевого самоврядування.

**СПІЛКА
ПІДПРИЄМЦІВ
МАЛИХ, СЕРЕДНІХ І
ПРИВАТИЗОВАНИХ
ПІДПРИЄМСТВ
УКРАЇНИ**



**THE UNION OF THE
ENTREPRENEURS OF
SMALL, MEDIUM-SIZED
AND PRIVATIZED
ENTERPRISES OF
UKRAINE**

№ 168
24.09.2024р.

**Лист-підтримка на започаткування
освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів
«Управління бізнесом» за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кафедрою прикладної економіки, підприємництва та публічного
управління НТУ «Дніпровська політехніка»**

Глобалізація світової економіки, складність та масштабність завдань інноваційної повоєнної відбудови економіки України, остаточний перехід національної економічної парадигми розвитку на європейські стандарти, підвищення динамічності і невизначеності ринкового середовища та посилення конкуренції вимагає кардинальних змін у сучасній практиці прийняття управлінських рішень, що базуються як на економічних методах управління, так й на класичних адміністративних методах. В умовах тотальної цифровізації, прискорення бізнес-процесів, швидких змін ділового середовища в цілому підвищується актуальність підприємницького підходу до управління бізнесом, як командами нових бізнес-проектів, так й існуючими компаніями. Спрямованість на ефективність виконання комплексу робіт з самого початку бізнес-проекту дозволить в подальшому забезпечити успішне функціонування суб'єкта господарювання. При цьому виникає необхідність прийняття рішень зі створення внутрішнього середовища суб'єкту бізнесу на засадах оптимізації параметрів використання ресурсів, залучених як для окремих бізнес-проектів, так й для підприємства в цілому.

На наш погляд, вирішення зазначених проблем та завдань можливо із застосуванням такого виду професійної діяльності як менеджмент бізнесу, завдяки якому реалізується системний та цільовий підходи до управління суб'єктом господарювання.

Тому, важливе місце в засадах забезпечення прибутковості суб'єктів підприємницької діяльності посідає підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Управління бізнесом». Запропонована програма спрямована на підготовку фахівців, які мають загальні та професійні компетентності залучення та розподілу обмежених ресурсів первинних команд бізнес-проектів та підприємств, уміють креативно та критично мислити для аналізу бізнес-стратегій підприємства, володіють економічними знаннями

01054, м.Київ, Бульварно-Кудрявська, 22, оф.37
тел./факс +38(044) 486-38-82, office@smpu.kiev.ua, <http://www.smpu.kiev.ua>
п/р26008243268 в ПАТ АБ «Укргазбанк» м.Київ, МФО 320478, СДРПОУ 20076330

для обґрунтування ефективних управлінських рішень, мають навички командної роботи та вирішення організаційних конфліктів, здатні забезпечити розвиток суб'єктів підприємництва на засадах соціальної відповідальності.

Науково-педагогічний склад кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка», де й планується започаткувати бакалаврську освітньо-професійну програму «Управління бізнесом», має тривалий успішний досвід підготовки здобувачів за освітньо-професійними програмами освітнього рівня бакалавр та магістр «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Адміністративний менеджмент», «Управління проєктами», які реалізовані в межах спеціальностей 076 «Підприємництво та торгівля» та 073 «Менеджмент». Отже, ми впевнені, що запровадження в НТУ «Дніпровська політехніка» освітньо-професійної програми «Управління бізнесом» за новою спеціальністю *D3 «Менеджмент»* галузі знань *D «Бізнес, адміністрування та право»*, забезпечить підготовку фахівців, здатних управляти підприємницькими структурами за невизначеності умов: якісно виконувати планову, організаційну, мотиваційну, економічну, контрольно-аналітичну функції управління бізнесом.

Генеральний директор
Спілки



Вячеслав БИКОВЕЦЬ



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

просп. О. Поля, 2, м. Дніпро, 49004, тел.: (056) 742-84-51, (056)742-88-14,
e-mail: doooms@gmail.com

«28» 29 2024 р. № 40/24/19

Лист на підтримку ініціативи

кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
НТУ «Дніпровська політехніка»
започаткування освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів
«Управління бізнесом»
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Під час воєнної агресії росії, коли вітчизняні підприємства функціонують в умовах загострення кризових явищ, нестабільності і, особливо, при повоєнній відбудові економіки України актуальним є впровадження нових ефективних форм та концепцій управління суб'єктами бізнесу. З огляду на світові тенденції менеджери (керівники) бізнес-структур мають вже сьогодні застосовувати в професійній практиці методи прийняття управлінських рішень, що враховують динамічність та відкритість економіки суб'єктів бізнесу. Створення та розвиток внутрішньої системи адміністрування бізнес-процесів суб'єкту підприємницької діяльності забезпечить первинне формування та підвищення конкурентоспроможності підприємства, ефективності використання ресурсів, збільшення доходів та прибутків, поліпшення соціальних показників його діяльності. Тому, специфіка запропонованої освітньо-професійної програми «Менеджмент бізнесу» пов'язується з імплементацією підприємницького підходу в сферу менеджменту: спрямованістю на формування реальної споживчої цінності; визначенням актуальних принципів ведення бізнесу, моніторингом та оновленням основних пріоритетів та цілей діяльності в поєднанні з всебічним розвитком особистих навичок та мотивацій персоналу суб'єкту підприємництва як головного чинника розвитку його бізнесу. Ідеологія створення та реалізації проєктів/програм відбудови економіки України, що розробляються вітчизняними експертами та західними партнерами,

ґрунтується на залученні іноземних інвестицій для малого та середнього бізнесу як головних суб'єктів економічного відродження нашої країни. Інвестори будуть вимагати від підприємців фахового, прозорого адміністрування таких бізнес-проектів на всіх етапах його життєвого циклу. Ось чому попит на спеціалістів з управління (менеджменту) суб'єктами бізнесу буде зростати.

Освітні компоненти запропонованої програми спрямовані на формування професійних компетентностей широкого спектру для виконання завдань, пов'язаних з адмініструванням процесів суб'єктів бізнесу, зокрема у виробничо-економічній, маркетинговій, фінансовій, кадровій та інших функціональних сферах. Випускник освітньої програми буде здатен: впроваджувати новітні стандарти якості та застосовувати інформаційні технології; розробляти та впроваджувати відповідно до займаної посади стратегічні сценарії розвитку організації; забезпечувати виконання робіт в конкретних бізнес-проектах та загальногосподарських бізнес-процесах. В сучасних умовах дефіциту кваліфікованих трудових ресурсів, підвищеного рівня психологічної напруженості працівників, бізнес-адміністратор повинен мати ґрунтовні компетентності з управління персоналом, зокрема при формуванні відповідного корпоративного середовища та управління організаційними змінами. Основний фокус запропонованої програми – набуття здобувачем вищої освіти спроможності управління бізнесом на підприємницьких засадах.

Всі зазначені вище компетентності бакалавра менеджменту вміщує програма «Управління бізнесом», яка розроблена викладачами кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка». Кафедра тривалий час здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво та торгівля» та 073 «Менеджмент», зокрема за освітньо-професійними програмами «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (рівень – бакалавр, магістр), «Адміністративний менеджмент» (рівень – магістр), «Управління проектами» (рівень – магістр). Кафедра має плідні довгострокові ділові відносини з багатьма партнерами сфери бізнесу та публічної сфери, що дозволяє студентам краще розуміти виклики та можливості середовища. Існуюча організація навчального процесу в університеті дозволяє студентам формувати індивідуальну траєкторію освіти на підставі опановування вибірових дисциплін та самостійного обрання цільового виду економічної діяльності та суб'єкту бізнесу в процесі опанування дисциплін та проходження практики. Все це є запорукою успішної реалізації науково-педагогічними працівниками кафедри ОПП «Управління бізнесом» за спеціальністю D3 Менеджмент для

підготовки конкурентоспроможних фахівців з менеджменту через здобуття підприємницьких компетентностей для ефективного виконання управлінських функцій започаткування та розвитку бізнесів в умовах сучасних суспільних викликів з урахуванням євроінтеграційних процесів та кращих міжнародних практик на засадах доброчесності, національної ідентичності та активної громадянської позиції.

Заступник голови

Дніпропетровської обласної асоціації
органів місцевого самоврядування



П. АДАМСЬКИЙ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	10
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	11
2. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНTHOСТІ.....	17
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	18
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	20
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	25
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	27
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	28
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	32

ВСТУП

Освітньо-професійна програма «Управління бізнесом» розроблена на основі стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, зі змінами відповідно Наказу МОН України №963 від 05 липня 2024 року. Таке рішення обумовлено наступним:

- на теперішній час немає затвердженого Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів менеджменту спеціальності *D3 Менеджмент* галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право* відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;

- спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» - одна з декількох, що формуватимуть нову спеціальність *D3 Менеджмент*, насамперед, з фокусом уваги на «бізнес» як перший елемент назви галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право*;

- концепція та результати стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля цілком коректно та повно описують професійні компетентності бакалавру менеджменту, спроможного здійснювати управління суб'єктами бізнесу (управління бізнесом).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності *D3 Менеджмент*;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності *D3 Менеджмент*;
- екзаменаційна комісія спеціальності *D3 Менеджмент*;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності *D3 Менеджмент*.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління бізнесом
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Започаткування освітньої програми Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php - Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців з менеджменту через здобуття підприємницьких компетентностей для ефективного виконання управлінських функцій започаткування та розвитку бізнесів в умовах сучасних суспільних викликів.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єктом вивчення є діяльність суб'єктів бізнесу, що здійснюється для з метою отримання значущих соціально-економічних результатів.</i> <i>Цілями навчання відповідно стандарту вищої освіти для спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, здатних</i>

	вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі зі створення та розвитку суб'єктів бізнесу. <i>Цілі навчання за ОП:</i> набуття здобувачами освіти навичок критичного мислення та соціально-економічної взаємодії, застосування спеціальних знань для прийняття управлінських рішень стосовно організації власного бізнесу із застосуванням сучасних концепцій менеджменту, технологій розвитку бізнес-структур, моделювання бізнес-процесів, використання інструментарію бізнес-планування та адміністрування. Зазначені цілі досягаються завдяки передбаченим програмним результатам навчання в сфері менеджменту, макроекономіки, економіки підприємства, інфраструктури та комунікацій в підприємницькій діяльності, лідерства, бізнес-планування, організації зовнішньоекономічної діяльності, управління ризиками в підприємницькій діяльності, управління бізнес-проектами, реінжинірингу бізнес-процесів об'єктів управління, управління людським капіталом суб'єкта підприємництва. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та бізнес-адміністрування, методологія їхнього використання для створення та ефективного функціонування бізнес-структур. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації та управління бізнесом, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур. Зокрема, метод діалогового спілкування, конкретної ситуації, метод занурення, мозкового штурму, евристичних запитань. Передбачена самостійна робота студентів при вивченні навчальних дисциплін (індивідуальні та курсові роботи; підготовка презентацій; написання наукових праць тощо). Може бути використана дистанційна форма навчання. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні платформи Microsoft Office 365, MOODLE, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну підприємницьку діяльність – моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів, управління бізнес-проектами з урахуванням пріоритетів суспільного розвитку, вимог законодавства, принципів ділової етики в бізнес-середовищі, сучасного інформаційно-аналітичного інструментарію управління діяльністю суб'єктів бізнесу.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право / спеціальності D3 Менеджмент. Основний фокус ОП – набуття здобувачем вищої освіти спроможності управління бізнесом на підприємницьких засадах. Зазначений фокус ОП забезпечується формуванням компетентостей виконання професійних процесів, зокрема: розробкою бізнес-моделей нових бізнес-проектів та заснуванням нових суб'єктів бізнесу; аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів; управління змінами; визначення напрямків та планів трансформації бізнесу; управління комплексом ресурсів та функціональними процесами підприємства з метою оптимізації його економічної системи; управління ризиками в бізнес-процесах; управління бізнес-проектами; управління людським капіталом для підвищення ефективності функціонування бізнесу.

	Особлива увага приділяється особистісному розвитку бакалаврів менеджменту, що визначатиме їх професійні якості, насамперед: підприємливість, самостійність, цілеспрямованість, вмотивованість, ініціативність, лідерство. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, бізнес, підприємництво, бізнес-процеси, бізнес-адміністрування, управління, бізнес-планування, бізнес-моделювання, економіка та організація бізнесу, інновації в бізнесі, діагностика підприємницької діяльності, корпоративна культура, лідерство, управління якістю, конкурентоспроможність підприємства, стратегія розвитку бізнесу, ризики, інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі, людський капітал, поведінкова економіка, професійний імідж та нетворкінг у бізнесі.
Особливості програми	Передбачені наступні обов'язкові види практик: учбова ознайомча та дві виробничі та передатестаційна. При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід реалізації програм підготовки бакалаврів менеджменту та підприємництва. Зокрема, враховано підхід до формування програм підготовки бакалаврів, що реалізують зарубіжні університети: LUT University-державного наукового університету в питаннях підготовки фахівців, здатних приймати управлінські рішення в процесах технологічного та економічного розвитку, ведення міжнародного бізнесу; Universitet van Amsterdam - програми «Корпоративне підприємництво» та «Цифрові бізнес-моделі» спеціалізації «Підприємництво, інновації та творчість» курсу «Бізнес-адміністрування»; структуру та зміст курсів програми «Бізнес-адміністрування» Стокгольмського університету. Також врахований досвід вітчизняних програм, зокрема: Каразінської школи бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (освітня програма «Бізнес-адміністрування»), Національного університету «Одеська політехніка», Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова. Підготовка кваліфікованих управлінців в різних напрямках підприємницької діяльності здатних використовувати сучасні інноваційні методики управління людським капіталом та інструментарій бізнес-адміністрування для досягнення цілей Проходження практики в структурах підприємництва, бізнес-середовища та інших суб'єктів економічної діяльності задля набуття компетентностей з управління бізнесом та людським капіталом; проведення інтерактивних лекцій та тренінгів за участю фахівців – практиків відомих українських та міжнародних компаній. У вибірковій частині програми здобувач освіти самостійно приймає рішення стосовно траєкторії власної освіти – індивідуально обирає освітні компоненти для вивчення.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері бізнесу. Індивідуальна підприємницька діяльність. Відповідно до: КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 12. Керівники підприємств, установ та організацій, зокрема керівники функціональних підрозділів (адміністративних, економічних, маркетингу, матеріально-технічного постачання тощо), керівники проектів та програм.

	13. Керівники малих підприємств без апарату управління (в оптовій та роздрібній торгівлі, в комерційному та побутовому обслуговуванні тощо). 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства 1451 Менеджери (управителі) у торгівлі транспортними засобами та їх ремонті 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті 1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами 1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 343 Технічні фахівці в галузі управління 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами, зустрічі із галузевими експертами та практикуючими фахівцями.
Оцінювання	Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

	Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом спеціальності та ОП. Додатковим видом атестації здобувачів вищої освіти визначена кваліфікаційна робота, яка здійснюється відкрито та гласно. До складу екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету. Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сфері підприємницької та торговельної діяльності, що передбачає застосування теорії та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів. Заклад освіти надає доступ до спеціалізованого програмного забезпечення, необхідного для опанування освітніх компонентів програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на підставі рішень кафедри та науково-методичної комісії спеціальності. Серед стейкхолдерів – приватні підприємства, Головне управління статистики у Дніпропетровській області, Головне управління податкової служби у Дніпропетровській області, Дніпропетровська торгово-промислова палата та інші. Специфічна характеристика інформаційного та навчально-методичного забезпечення даної ОП: при викладанні вибіркової дисципліни «Управління стартап-проектами» використовується методично-інформаційне забезпечення зовнішнього стейкхолдера – ГО «Платформа інноваційного партнерства» («YEP» - мережа академічних стартап-інкубаторів) в межах її загальноукраїнського проекту «Підприємницький університет», що реалізується за підтримки МОН України, Міністерства

	цифрової трансформації України, а також суб'єктів підприємницької діяльності приватного сектору.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ з: - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Краківський економічний університет (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Монтан університет Леобен (Австрія). 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену. 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк. 4. Літні школи та індивідуальні гранти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми менеджменту у сферах підприємницької діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів управління підприємницькими структурами і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність працювати в команді
ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК10	Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК14	Здатність захищати Батьківщину

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.
СК2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.
СК3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

1	2
СК4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
СК5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.
СК6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торгівлі.
СК7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
СК8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.
СК9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
СК10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК11	Здатність до використання інструментарію реінжинірингу задля формування та оптимізації бізнес-процесів підприємницьких структур.
СК12	Здатність до управління змінами суб'єктів підприємництва в процесі їх трансформації, обумовленої цілеспрямованою адаптацією до зовнішнього середовища.
СК13	Здатність до системного та комплексного управління людським капіталом суб'єктів бізнесу.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності D3 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
РН2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
РН3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
РН4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.

1	2
PH5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва і торгівлі.
PH6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
PH7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
PH8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
PH9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
PH10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
PH11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
PH14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH22	Опанувати базові загальнонавчальні знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
PH23	Знати та вміти застосовувати методи аналізу та удосконалення бізнес-процесів, володіти інструментами реінжинірингу бізнес-процесів та застосовувати їх для розв'язування прикладних задач економіки
PH24	Вміти визначати та аналізувати зміни, обґрунтовувати заходи трансформації суб'єктів підприємництва з урахуванням потенційного опору, прогнозувати можливі наслідки екзогенних та ендогенних змін на трансформацію бізнесу

1	2
PH25	Вміти аналізувати людський потенціал суб'єктів бізнесу з урахуванням існуючих міжнародних стандартів; оцінювати динаміку особливостей розвитку людського капіталу; розраховувати та аналізувати показники використання людського капіталу та окреслювати перспективи його розвитку.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
PH1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	Ціннісні компетенції фахівця. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	Курсова робота з підприємництва. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	Українська мова. Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька). Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Учбова ознайомча практика.
PH4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Мистецтво просування товарів та послуг. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 2.
PH5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва і торгівлі.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Економічна статистика та економетрія. Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1.

1	2	3
РН6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	Фізична культура і спорт. Домедична допомога* Менеджмент. Підприємництво. Лідерство. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Передатестаційна практика.
РН7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	Менеджмент. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Лідерство. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
РН8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Цивільна безпека. Підприємництво. Виробнича практика 1.
РН9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Правознавство. Вступ до фаху. Підприємництво. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1.
РН10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Фізична культура і спорт. Ціннісні компетенції фахівця. Цивільна безпека. Домедична допомога* Вступ до фаху. Учбова ознайомча практика.
РН11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.	Бізнес-планування. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.	Основи організації бізнесу. Економіка підприємництва. Економічна статистика та економетрія. Бізнес-адміністрування та управління конфліктами. Управління бізнес-проектами. Курсова робота з управління бізнес-проектами.

1	2	3
		Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Мікроекономіка. Макроекономіка. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Інфраструктура підприємницької діяльності. Рекрутинг. Бізнес-адміністрування та управління конфліктами. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.	Інновації в бізнесі. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Мистецтво просування товарів та послуг. Управління бізнес-проектами. Курсова робота з управління бізнес-проектами. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.	Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Мистецтво просування товарів та послуг. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.	Правознавство. Основи організації бізнесу. Основи біржової діяльності. Інновації в бізнесі.

1	2	3
		Інфраструктура підприємницької діяльності. Економіка підприємництва. Бізнес-адміністрування та управління конфліктами. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Передатестаційна практика.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	Основи організації бізнесу. Рекрутинг. Бізнес-адміністрування та управління конфліктами. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Управління бізнес-проектами. Курсова робота з управління бізнес-проектами. Основи публічного адміністрування підприємницької діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.	Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Виробнича практика 1.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	Основи організації бізнесу. Основи публічного адміністрування підприємницької діяльності. Ризики підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.	Мистецтво просування товарів та послуг. Управління бізнес-проектами. Курсова робота з управління бізнес-проектами. Бізнес-планування.

1	2	3
		Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.	Правознавство. Вступ до фаху. Учбова ознайомча практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH22	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога*
PH23	Знати та вміти застосовувати методи аналізу та удосконалення бізнес-процесів, володіти інструментами реінжинірингу бізнес-процесів та застосовувати їх для розв'язування прикладних задач економіки	Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів об'єктів управління Виробнича практика 2. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH24	Вміти визначати та аналізувати зміни, обґрунтовувати заходи трансформації бізнесу з урахуванням потенційного опору, прогнозувати можливі наслідки екзогенних та ендогенних змін на трансформацію бізнесу	Управління змінами та трансформація бізнесу Виробнича практика 2. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH25	Вміти аналізувати людський потенціал з урахуванням існуючих міжнародних стандартів; оцінювати динаміку особливостей розвитку людського капіталу; розраховувати та аналізувати показники використання людського капіталу та окреслювати перспективи його розвитку.	Управління людським капіталом Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	30,0		
31	Українська мова	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Правознавство	3,0	дз	4
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7;8
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
38	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)/ Домедична допомога	3,0	дз	7;8
1.2	Цикл спеціальної підготовки	120,0		
1.2.1	Базові дисципліни	12,0		
Б1	Мікроекономіка	4,0	іс	3;4
Б2	Макроекономіка	4,0	дз	5;6
Б3	Менеджмент	4,0	дз	5
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	95,5		
Ф1	Вступ до фаху	3,0	дз	1
Ф2	Основи організації бізнесу	4,0	іс	1;2
Ф3	Основи біржової діяльності	4,0	іс	1;2
Ф4	Інновації в бізнесі	4,0	дз	1;2
Ф5	Торговельна інфраструктура та форми торгівлі	5,0	іс	3
Ф6	Інфраструктура підприємницької діяльності	4,0	іс	3;4
Ф7	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі	4,0	іс	3;4
Ф8	Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій»	4,0	іс	3;4
Ф9	Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів і послуг	4,0	іс	6
Ф10	Економіка підприємництва	4,0	іс	5;6
Ф11	Рекрутинг	3,0	дз	5;6
Ф12	Економічна статистика та економетрія	4,0	іс	5;6
Ф13	Бізнес-адміністрування та управління конфліктами	4	іс	7;8
Ф14	Підприємництво	5,5	іс	7;8
Ф15	Курсова робота з підприємництва	0,5	дз	8

1	2	3	4	6
Ф16	Моніторинг діяльності підприємств та організацій	4,0	іс	7;8
Ф17	Мистецтво просування товарів та послуг	3,5	іс	10
Ф18	Управління бізнес-проектами	4,0	іс	9;10
Ф19	Курсова робота з управління бізнес-проектами	0,5	дз	10
Ф20	Бізнес-планування	5,0	іс	11;12
Ф21	Основи публічного адміністрування підприємницької діяльності	5,0	іс	11;12
Ф22	Стратегія та розвиток бізнесу	3,5	іс	13;14
Ф23	Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу	0,5	дз	14
Ф24	Ризики підприємницької діяльності	4,0	іс	13;14
Ф25	Лідерство	4,0	іс	13
Ф26	Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності	4,5	іс	15
1.2.3.	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою	12,5		
С1	Аналіз та реінжиниринг бізнес-процесів об'єктів управління	4	іс	11;12
С2	Управління змінами та трансформація бізнесу	4	іс	11;12
С3	Управління людським капіталом	4,5	іс	13;14
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	30,0		
П1	Учбова ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Виробнича практика 1	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика 2	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	12,0	дз	
2.2	Фахові дисципліни	48,0	дз	
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом:			
				Річний обсяг, кредити	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4	60	6	7	15
		2	31; 33; 34; Ф2;Ф3; Ф4		6		
	2	3	33; 34; Б1; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8		7	10	
		4	32; 33; 34; 35; Б1; Ф6; Ф7; Ф8; П1		9		
2	3	5	Б2; Б3; Ф10; Ф11; Ф12	60	5	6	13
		6	Б2; Ф9; Ф10; Ф11; Ф12; (В)		5		
	4	7	36; 38; Ф13; Ф14; Ф16		5	7	
		8	36; 38; Ф13; Ф14; Ф15; Ф16; П2; (В)		7		
3	5	9	Ф18; (В)	60	1	3	8
		10	Ф17; Ф18; Ф19; (В)		3		
	6	11	Ф20; Ф21; С1; С2; (В)		4	5	
		12	Ф20; Ф21; С1; С2; П3; (В)		5		
4	7	13	Ф22; Ф24; Ф25; С3; (В)	60	4	6	9
		14	37; Ф22; Ф23; Ф24; Ф25; С3; (В)		6		
	8	15	Ф26; (В)		1	3	
		16	П4; КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Продовження табл. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
ЗК1			+	+												+	+		
ЗК 2		+	+	+	+	+					+				+	+	+	+	+
ЗК 3															+		+		
ЗК4															+				
ЗК5		+													+	+	+	+	+
ЗК6	+														+	+			
ЗК7										+	+				+	+	+	+	
ЗК8	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ЗК9																+			
ЗК10			+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ЗК11											+				+	+		+	
ЗК12															+				
ЗК13															+				
ЗК14																			
СК1			+	+	+											+	+	+	+
СК2						+	+	+	+							+	+	+	+
СК3											+				+	+	+	+	
СК4		+													+	+	+	+	+
СК5	+	+													+	+	+		+
СК6											+				+	+	+	+	
СК7	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
СК8	+															+	+		
СК9			+	+	+	+					+					+	+	+	+
СК10		+	+	+	+		+	+	+								+	+	+
СК11												+					+		+
СК12													+				+		+
СК13														+				+	+

ЗК* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина);

ЗК** - Домедична допомога

Продовження табл. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
РН1															+	+	+		
РН2								+								+	+	+	+
РН3															+				
РН4		+													+		+		
РН5	+														+	+			
РН6										+					+	+		+	
РН7					+		+	+		+						+	+	+	
РН8																+			
РН9															+	+			
РН10															+				
РН11					+											+	+	+	+
РН12			+	+			+	+	+							+	+	+	+
РН13											+				+	+	+	+	
РН14		+	+	+											+	+	+	+	+
РН15		+														+	+		+
РН16											+				+	+		+	
РН17	+		+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
РН18	+															+			
РН19						+			+		+				+		+	+	
РН20		+	+	+	+		+	+	+								+	+	+
РН21															+				+
РН22																			
РН23												+					+		+
РН24													+				+		+
РН25														+				+	+

38* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина);

38** - Домедична допомога

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/yllrz52>

2. Довідник користувача ЄКТС. Україномовний текст Довідника користувача ЄКТС підготували: проф. Ю.Я. Бобало, проф. Л.В. Губерський, проф. І.І. Бабин, проф. В.А. Бугров, проф. А.Г. Загородній, проф. В.А. Павлиш, доц. Я.Я. Болюбаш, доц. А.П.Гожик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/wllrnSx>

3. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Наказ МОН України від 15 травня 2024 року № 686. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

10. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27 червня 2024 року, протокол № 8 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 48 с. https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20атестації%20здобувачів%20230226%20.pdf

11. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 25.10.2019, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ

«ДП», 2024. 46 с. [Електронний ресурс]. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.pdf

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.2021, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 33 с. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf

13. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/iIlrdIs>

14. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020, протокол № 1 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021, протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>

16. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

17. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р. зі змінами відповідно до Наказу МОН України №963 від 05 липня 2024 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>

18. Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент». СВО-2018. Зі змінами відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static->

objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf

19. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Наук. редактор: О. Жилінська. Відп. редактор: О. Мельничук. Видання друге. – Л. : Кальварія, 2017. – 164 с.

20. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011

21. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова КМУ України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.

22. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2025 р. № 734.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Вагонова Олександра Григорівна
Касьяненко Лілія Володимирівна
Романюк Наталія Миколаївна
Шаповал Вадим Анатолійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 МЕНЕДЖМЕНТ

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.